



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

تعداد و نوع واحد: ۳/۰ واحد نظری
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نام مدرس: دکتر مژگان بهشید

کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۷
رشته تحصیلی: پرستاری
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام درس: بزرگسالان / سالمندان ۳ (بیماریهای چشم)
پیشنیاز: بزرگسالان / سالمندان ۲
مدت زمان ارائه درس: ۶ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم معلولیت و توانبخشی و کمک به کسب توانایی مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم حسی بینایی براساس فرایند پرستاری و بابت بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی می باشد.

شماره بند	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	۱- مروری بر آناتومی وفیزیولوژی چشم ۲- بررسی و شناخت سیستم بینایی (اخذ تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، شناسایی و تفسیر علائم شایع)	در پایان جلسه از فراگیران محترم انتظار می رود که بتوانند: ۱- ساختمان وفیزیولوژی اجزای مختلف کره چشم و ساختمان های اطراف را توضیح دهند. ۲- ساختمان ضمامم سیستم بینایی وفیزیولوژی آنها را شرح دهند. ۳- اصول برقراری ارتباط و اخذ تاریخچه سلامتی و شرح حال بالینی از بیمار مبتلا به اختلالات سیستم بینایی را مورد بحث قرار دهند. ۴- انواع معاینات چشمی (شامل سنجش حدت بینایی، اندازه گیری فشار داخل کره	شناختی شناختی شناختی- عاطفی شناختی	سخنرانی تعاملی بانمایش مولاژ و اسلاید، پریش و پاسخ	PowerPoint مولاژ + اسلاید + وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث های درسی	پریش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم	۶	۶

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
		چشم، معاینه با اسلیت لمپ، معاینه با افتالموسکوپ، ارزیابی حرکات کره چشم، تعیین میزان انحراف چشم، دید استریوسکوپیک، از مون دید رنگها) را مورد بحث قرار داده و وسایل مورد نیاز، نحوه انجام و نقش پرستار در حین انجام معاینات چشمی را بیان کند.	شناختی و روان حرکتی							
		۵-انواع تست های تشخیصی سیستم بینایی (شامل: پریمتری، OCT، کراتو متری، بیومتری، رفاکشن، فلورسئین آنژیوگرافی) را توضیح داده و موارد کاربرد هر یک را در اختلالات سیستم بینایی شناسایی کنند.	شناختی و روان حرکتی							
		۶-علایم و نشانه های اختلالات شایع سیستم بینایی را تعیین و مورد بحث قرار دهند.	شناختی و روان حرکتی							
		۷- کورس دیلاتاسیون قبل از انجام معاینات و اعمال جراحی داخل کره چشمی را به طور صحیح انجام دهد.	شناختی و روان حرکتی							
۲	۱- سامان دهی مراقبت نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات بینایی (کاتاراکت و گلوکوم)	۱- پاتوفیزیولوژی و عوامل زمینه ساز و علایم و نشانه های بیماری کاتاراکت را بیان کند. ۲- روشهای درمان جراحی کاتاراکت و عوارض بعد عمل را در هر یک بحث نماید. ۳- مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به کاتاراکت رادر دو مرحله قبل و بعد از عمل	شناختی شناختی شناختی و روان حرکتی	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	PowerPoint + اسلاید + وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای درسی، پاسخگویی به سوالات مربوط به مطالب	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم	۷	۷

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		جراحی براساس مراحل فرایند پرستاری طراحی کند. ۴- روشهای باز توانی دید بعداز عمل جراحی کاتاراکت اکسترکشن را شرح داده و با هم مقایسه کند. ۵- پاتوفیزیولوژی ، عوامل زمینه ساز و علایم و نشانه های بیماری گلوکوم را مورد بحث قرار دهد. ۷- روشهای درمان طبی و داروهای مورد مصرف، آثار و عوارض آنها را بیان کند. ۸- روشهای درمان جراحی گلوکوم را شرح داده و با هم مقایسه کند. ۹- مراقبت های پرستاری بیمار مبتلا به گلوکوم را براساس فرایند پرستاری طراحی کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی و روان حرکتی				تدریس شده در جلسات گذشته			
۳	۱- سامان دهی مراقبت نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات و نقایص سیستم بینایی (دکولمان شبکیه، اختلالات پلک، غدداشکی، قرنیه، و ملتحمه، اورژانس های چشم، تومورهای	۱- پاتوفیزیولوژی، عوامل زمینه ساز و علائم و نشانه های دکولمان شبکیه را بحث نماید. ۲- روش های درمان جراحی ترمیم دکولمان شبکیه و عوارض آن را شرح داده و با هم مقایسه کند. ۳- مراقبت های پرستاری بیمار مبتلا به دکولمان شبکیه رادر دو مرحله قبل وبعد از عمل جراحی براساس فرایند پرستاری طراحی نماید.	شناختی	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	PowerPoint + اسلاید + وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای درسی، پاسخگویی به سوالات مربوط به مطالب تدریس شده در جلسات گذشته	پرسش و پاسخ حین تدریس، امتحان پایان ترم	۷	۷

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
								<p>۴- مراقبت های پرستاری بیمار مبتلا به کراتیت یازخم قرنیه را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد.</p> <p>۵- مراقبت های پرستاری بیمار مبتلا به التهاب ملتحمه را بر اساس فرآیند پرستاری بحث نماید.</p> <p>۶- مراقبت های پرستاری بیمار مبتلا به انسداد مجاری اشکی را بر اساس فرآیند پرستاری بحث نماید.</p> <p>۷- انواع تروماهای چشمی (نافذ و غیر نافذ) را توضیح دهد.</p> <p>۸- اختلالات ناشی از تروماهای چشمی (کوفتگی چشم و پلکها، هایفما، کندیگی شبکیه، شکستگی اوربیت، پارگی ملتحمه، پارگی گلوب و عفونت) را توضیح دهد.</p> <p>۹- در مورد درمان و مراقبت های پرستاری بیمار مبتلا ترومای نافذ چشمی بحث نماید.</p> <p>۱۰- همدردی چشمی و اقدامات درمانی اورژانس آنرا توضیح دهد.</p>	چشمی - عیوب انکساری و اصلاح عیوب انکساری چشم	

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
								۱۱- انواع سوختگی چشم را توضیح دهد. ۱۲- اقدامات درمانی و مراقبتی اورژانس را در انواع سوختگی های چشم مورد بحث قرار دهد.		

تعداد جلسات: ۳ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:
حضور فعال و منظم در کلیه جلسات درسی و انجام تکالیف تعیین شده
مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی
مطالعه مقالات علمی و مرتبط از پایگاه داده های معرفی شده

منابع:



درسنامه پرستاری داخلی - جراحی برونرو سوارث - پرستاری چشم و گوش
Phipps – Medical – Surgical Nursing
 گاید لاین های آکادمی چشم پزشکان آمریکا
The Ophthalmic Assistant
Ophthalmic Nursing

نحوه ارزشیابی:

تکوینی با پرسش و پاسخ در جلسات درسی ۱۰٪
پایانی با انجام آزمون پایان ترم ۹۰٪
پی گیری تکالیف ارائه شده برای جلسات درسی